



新型コロナウイルスの感染症対策として臨時休業の措置がとられてから1週間が経過しました。依然収束する様子がみられず保護者の皆様におかれましては、不安な日々を送られていることと思います。引き続きお子様の健康管理に留意され、感染症対策に努めていただきますようよろしくお願いいたします。

さて、昨年12月には学校アンケートにご協力いただきましてありがとうございました。2月21日（金）に学校評議員会・学校関係者評価委員会を開催し、アンケート結果や学校自己評価について検討していただきました。その結果を報告させていただきます。

【児童アンケート】

| | 質 問 項 目 | 達成度 | 昨年比 |
|----|-----------------------------------|-----|-----|
| 1 | 学校は楽しい。 | 74 | +16 |
| 2 | 授業や学級会などで、自分の考えをもつことができている。 | 60 | +5 |
| 3 | 自分の考えを発言したり、書いたりして伝えることができている。 | 59 | +10 |
| 4 | 授業や学級会などで、友だちの考えをしっかりと聞くことができている。 | 77 | +8 |
| 5 | 授業や学級会などで、みんなで力を合わせて考えることができている。 | 70 | +11 |
| 6 | おうちでの学習（家庭学習）をしっかりとがんばっている。 | 74 | +11 |
| 7 | 友だちのことを大切にしている。 | 93 | +10 |
| 8 | 自分のことが好きであり、大切にしている。 | 73 | +15 |
| 9 | 自分から進んであいさつをしている。 | 86 | +8 |
| 10 | なかよし班の活動が楽しくなるように、がんばっている。 | 70 | +7 |
| 11 | 地域の人との学習や地域に出かけての学習でがんばっている。 | 76 | +15 |
| 12 | 体が強くなるように、食事や体育などでがんばっている。 | 82 | +8 |
| 13 | 本をたくさん読んでいる。 | 51 | -15 |
| 14 | みんなで最後までがんばった。 | 86 | +13 |
| 15 | 危険なときどうするか知っている。 | 74 | +4 |

(※達成度は全体の割合を【そう思う (%) + 大体そう思う (%) × 1/2】で表したものです。達成目標は70%です。)

2、3、13以外の項目は目標値を達成しています。また、昨年度に比べると『本をたくさん読んでいる』の項目以外は全て上昇しています。『自分のことが好きであり、大切にしている』については本校の課題の1つでしたが昨年度より15ポイント上昇し目標値も達成しています。しかしながら『学校は楽しい』の項目について10%の児童が「あまりそう思わない」「そう思わ

ない」と答えていること『本をたくさん読んでいます』の項目で昨年度より下回ったこと『自分の考えをもち発言したり、書いたりして伝えることができる』の項目で低い数値になっていることを重く受けとめ学校の課題として今後の学校経営にあたってまいります。

【保護者アンケート】

| | 質 問 項 目 | 達成度 | 昨年比 |
|----|----------------------------------|-----|-----|
| 1 | お子さんは、楽しく学校に行っている。 | 75 | -4 |
| 2 | お子さんの考えを大切にしている。 | 71 | +2 |
| 3 | お子さんの考えを最後までしっかり聞くようにしている。 | 67 | ±0 |
| 4 | しつける時は、よく理解させるようにしている。 | 67 | ±0 |
| 5 | 家庭ではみんなで出来るだけ話し合いをするようにしている。 | 60 | -2 |
| 6 | おうちで学習（家庭学習）をしたときに誉めるようにしている。 | 67 | +8 |
| 7 | 友だちを大切にすることを話している。 | 80 | -5 |
| 8 | お子さんにかげがえのない存在であることを話している。 | 89 | +4 |
| 9 | 家庭では、よくあいさつが交わされている。 | 87 | +1 |
| 10 | 地域の行事に参加している。 | 76 | -8 |
| 11 | 「早寝、早起き、朝ごはん」を励行している。 | 71 | +3 |
| 12 | 子どもに読書をするよう声かけをしている。（㊟自主的に読んでいる） | 39 | +14 |
| 13 | 家庭での仕事は、最後までさせるようにしている。 | 51 | -2 |
| 14 | 学校・地域と連携して子どもの命を守るように心掛けている。 | 81 | +2 |

『お子さんにかげがえのない存在であることを話している』が毎年高い達成率であることが子どもたちの『自分のことが好きであり、大切にしている』の項目の上昇（自尊感情の向上）につながっていると思います。また、『あいさつ』や『早寝、早起き、朝ごはん』は高い達成率であり基本的な生活習慣の定着が図られていることが分かります。しかし『読書活動』に関するアンケート項目は児童、保護者ともに低い達成率であることが課題といえます。学校においても保護者の皆様と連携して読書指導の充実が図れるよう取組を進めてまいります。



～自由記述欄について～

『地域の方との交流があり安心して登下校ができ、子どもたちも元気いっぱいなのびのびと育っている。』『子どもたちは男女・学年関係なく仲がいい。』『日頃の学校へのねぎらいのことば』等多数ご意見いただいております。ありがとうございます。

以下はご意見に対しての学校のコメントを記載させていただきます。学校全体に関わるご意見を中心にしましたので、いただいたすべてのご意見ではございません。また、ご意見は簡略させていただきますので、ご了承くださいますようお願いいたします。

『出前授業での視覚障がいのある方のお話は6年生だけでなく1年生から経験させてほしい。』
→教育課程の中でいろいろな経験をさせたいと思います。

『下校時に一人で帰らせないようにしてほしい。一人の子を見かけた。』
→1～3年生は学年下校で職員も運動場で見送り、一人になることが分かった時は対応しています。高学年は下校時刻をそろえるように配慮しています。子どもたちにも再度指導をしていき

ます。

『言葉遣いが気になる』

→人権教育の充実を図りながら気づいた時には引き続きその都度指導していきます。ご家庭でのご協力も必要かと思えます。ご指導よろしくお願ひします。

『文化祭バザーでの衛生管理について』

→PTA本部で検討し、安心して食事がしていただけるように考えていきます。

『児童数が少ないので子どもどうしの関係が固定化してしまう。』

→学校でも配慮しているところです。なかまづくり・クラスづくりの取組の更なる充実を図ります。

『児童数が減ってきているが今後の入学予定の児童数（男女別）複式学級や統合はあるか知りたい。』

→文部科学省が策定した「公立小学校・中学校の適正規模・適正配置等に関する手引～少子化に対応した活力ある学校づくりに向けて～」を基に話し合いがなされておりますが、今のところ東部中学校区において具体的な話はありません。

→令和2年度以降の入学予定者数です。*令和元年10月1日現在の資料

- ・令和2年度 入学者数 14人（男8、女6） 年長
- ・令和3年度 入学者数 6人（男5、女1） 年中
- ・令和4年度 入学者数 7人（男3、女4） 年少
- ・令和5年度 入学者数 11人（男6、女5） 2歳
- ・令和6年度 入学者数 11人（男6、女5） 1歳



複式学級編成の基準（文部科学省）

【2学年で児童数が16人以下の場合複式学級になる（16人を超えると複式解消）】

ただし

- 1年生を含む場合（1年生と2年生の合計）は 8人（8人を超えると複式解消）…㊦
- 6年生を含む場合（5年生と6年生の合計）は 14人（14人を超えると複式解消）…㊧

→上記の基準に照らし合わせると（下表参照）

令和5年度から3年生と2年生（合計13人）が複式学級になります。しかし令和9年度は複式が解消されます。（5・6年生合計18人）㊧適用

今の数字だけを見るとこのようになりますが、転出入があるとの限りではありません。また加配という職員配置があり職員の定数が増えると複式を解消することもできます。子どもにとって一番よい方法をその時々で考えていきます。

| 学年 | R2年度 | R3年度 | R4年度 | R5年度 | R6年度 | R7年度 | R8年度 | R9年度 |
|-----|------|------|------|-----------|-----------|-----------|-----------|------|
| 1年生 | 14人 | 6人 | 7人 | 11人 | 11人 | — | — | — |
| 2年生 | 8人 | 14人 | 6人 | <u>7人</u> | 11人 | 11人 | — | — |
| 3年生 | 14人 | 8人 | 14人 | <u>6人</u> | <u>7人</u> | 11人 | 11人 | — |
| 4年生 | 7人 | 14人 | 8人 | 14人 | <u>6人</u> | <u>7人</u> | 11人 | 11人 |
| 5年生 | 14人 | 7人 | 14人 | 8人 | 14人 | <u>6人</u> | <u>7人</u> | 11人 |
| 6年生 | 14人 | 14人 | 7人 | 14人 | 8人 | 14人 | <u>6人</u> | 7人 |
| | | | | 2・3複式 | 3・4複式 | 4・5複式 | 5・6複式 | 複式解消 |

<アンケート項目に関すること>

『項目によって学校のことか家庭でのことか分かりづらい。』

→「家庭では～」 「学校では～」 と分かりやすいように記述します。

『保護者アンケートに学校に関する項目がほとんどない。』

→アンケートのお願い文に「教育活動を見つめ直す」とあるためこのようなご意見をいただいたのだと思いますが、学校評議員会・学校関係者評価委員会では「学校の評価をするのではなくそれぞれの立場（学校・家庭・地域）で自己評価をして見直していくことが大事である。」と助言をいただきました。新学習指導要領も実施されますので項目については見直していく予定です。

これからも学校は子どもたちの話に耳を傾け、子どもたちの笑顔がいっぱいの学校になるように職員の研修を進めてまいります。今後とも、学校と家庭と地域が協力し合って、共に子どもたちを育ていけるよう、ご理解、ご支援をよろしくお願いいたします。

さて、まだ依然として新型コロナウイルスの感染が収束していくという様子は見られない状況にありますが、学校では日々状況が変化していくなかで教育委員会の指示を受け、対応をしていきます。今現在のところで学校がお伝えできることは以下の内容です。予定や後日連絡等あいまいな連絡で大変心苦しいところですが、ご理解いただきますようよろしくお願いいたします。緊急な連絡等がでてきましたらまずメールで一報させていただく予定でありますので、メールの確認及び開封チェックをお願いいたします。

- ・卒業式は規模を縮小して3月18日（水）に行う予定です。
1～5年生は参加しません。（メール参照）
- ・修了式、離任式については未定です。後日お知らせします。
- ・通知表については、6年生は卒業式の日に渡します。他学年は後日お知らせします。

新型コロナウイルスの感染が収束し、一日も早い登校開始を願っております。

