

漕代小学校だより

ホームページ <http://www.koishirosho.com>

E-mail: koishiro2es@matsusaka.ed.jp

令和7年2月25日(火) NO.27

大阪市立漕代小学校 校長橋本恵美子

先日は学校アンケートにご協力いただきましてありがとうございました。その結果を報告させていただきます。

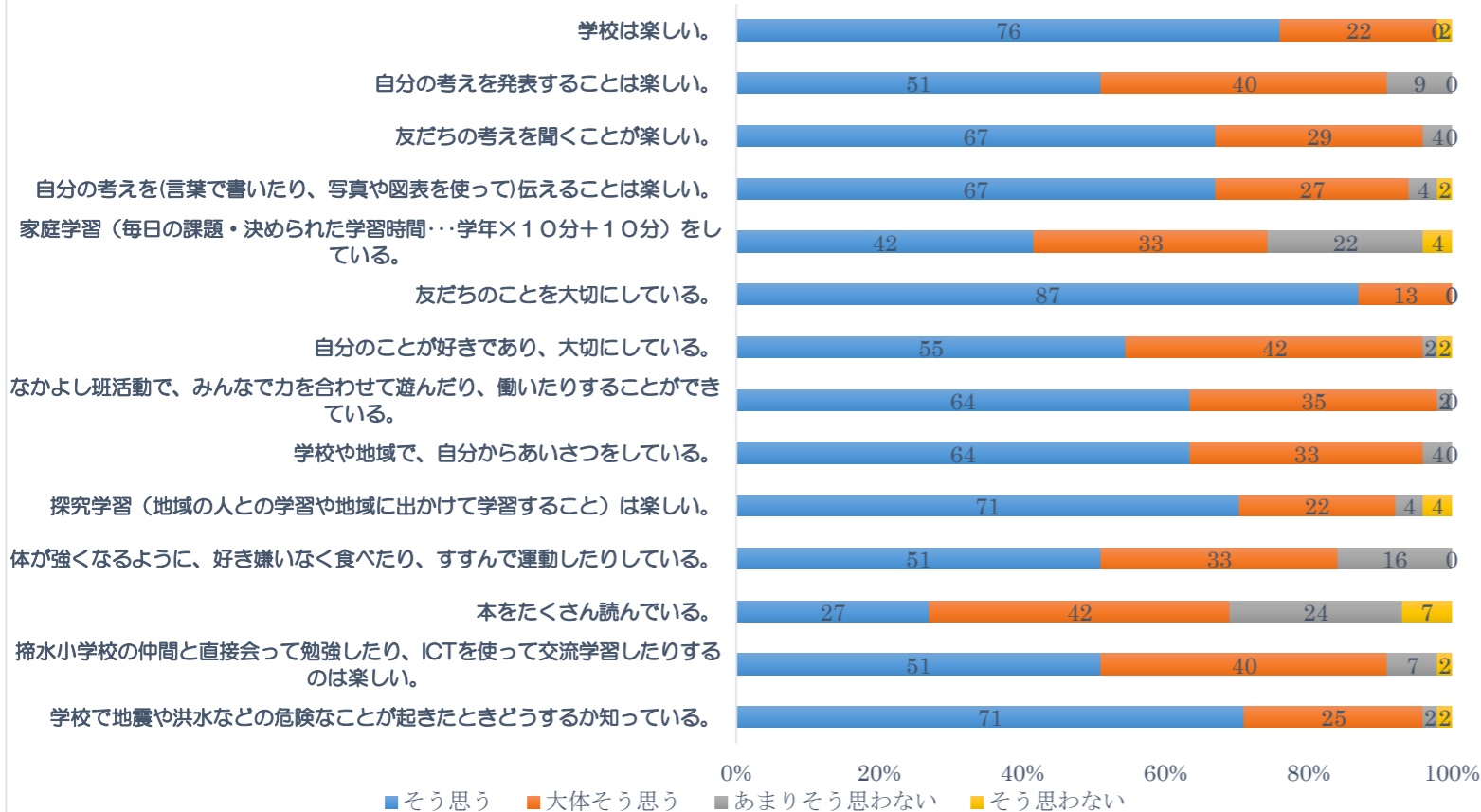
アンケート結果について

- 『学校は楽しい』の項目では、1人の児童が、そう思わないと回答しています。友だち関係や個の特質に注視し、寄り添っていきます。
- 長年の課題であった自尊感情が低かった点も解消されました。「自分の考えを発表することは楽しい。」の項目が昨年度の83%から97%に、「自分のことが好きであり、大切にしている。」の項目も82%から91%に向上した点を考え併せ、自分自身に自信が持て、主体的に行動することが楽しいと思える児童が増えていることがわかります。自分を解放し、外へと向かうことの心地よさが体験できたのではないかと考えます。また、いろいろな体験活動（地域探究活動）を通して、地域の方々大切にされていることを実感でき、子どもの自己肯定感の育成にもつながったのだとも考えます。地域の方々のご支援に感謝申し上げます。
- 読書はこれからの教育における中心的な学力である「構造的思考力」の基になるため、学校では毎年、読書活動に注力してきました。昨年度までは、児童は読書を習慣化していると自覚しているのに反して、保護者はそう思わないという結果でした。しかし、「お子さんは家庭で読書習慣が定着している」という項目に昨年度34%、今年度74%という結果でした。おうちでも多くの子もたちが読書をしていることがわかりうれしく思います。引き続き、保護者のみなさんとともに、子どもたちの生活の隙間に読書が浸透する取り組みをすすめます。

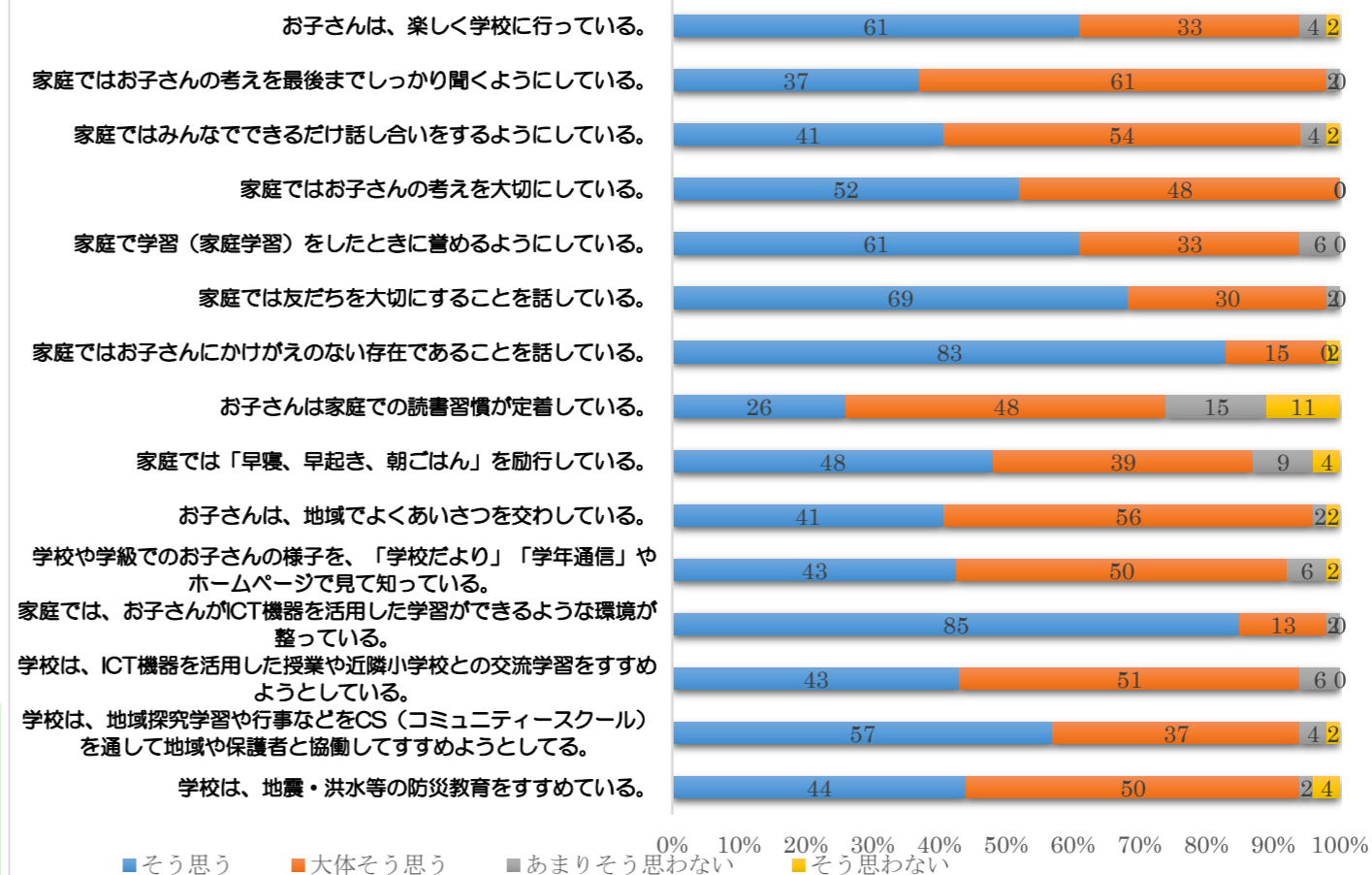
児童の自由記述欄

- ★漕代小学校の良いところは、みんなやさしいところ 14人
 - ★みんなで、楽しく仲良くとり組んでいるところ 8人。
 - ★本が多いところ（図書室が2階にあってどの階からもいきやすい。）3人。
 - ★自然が豊かなところ、みんな学校にきてから元気でおどるところ、おもしろい子が多い、賢い友だちがいっぱいいる、学校が綺麗にされている、運動場が広くて広々と遊べる、みんなが協力し合っていてすばらしい
- 自分自身の生活を振り返って考える機会にもなり、子どもたちの成長を感じられたアンケートでもありました。

児童アンケート



保護者アンケート



保護者の自由記述欄

(ご意見は簡略させていただいたり、同意のものはまとめさせていただいたりしています。ご了承をお願いします)。

～生活面～

- ★異年齢の交流や、先生方の手厚い支援やきめ細かな指導に有り難く思います。(4人)
- ★全ての学年の子どもたちが仲が良く安心してます。友達思いで下級生にも優しい。みんな素直でかわいい。イジメがなく子供達が助け合い仲が良い(8人)
- ★高学年になるにつれ、自宅でも周りをよく見て行動するシーンがよく見られるようになってきました。責任感の成長は、漕代の仲よし班活動など、多学年での学習から得られた部分もあるように感じます。

～学習面～

- ★地域とともに一人ひとりを大切に教育。地域活動をよくしている教育。地域の協力もあって他の学校では体験出来ない学習が出来る。(10人)
- ★調べ学習をとおして、自ら疑問を抱いたり、調べたりという心が育ってきているように思う。日常でも、理由や根拠に目を向けた質問をされるが増えた。
- ★子供達の発言力の強さには感心しています。
- ★地域の特色や財を活用して、子どもたちが地域に興味関心や愛着を持つように工夫していただいている。子どもたちも、互いのことをよく理解し思い合っている。一方で、固定された人間関係のため、初めて出会う同年代との交流などでは、積極的に自ら関わろうとする姿があまり見られない。

～その他～

- ★文化祭について、例年行われていた合奏・合唱が実施されずとても残念だった。⇒来年度の文化祭や閉校行事、親子行事などの参考にいたします。
- ★合併についての詳細を早く知りたい、あまりにも情報公開が遅い。一部の地域の役員の意見だけでバスの停める場所を決めないでほしい。⇒松阪市から示された内容については、都度、学校だよりでお知らせしています。いろいろなご意見については、松阪市教育委員会活性化室または学校にお寄せください。また、東部中学校区学校活性化協議会の各部会での話し合いの詳細は、松阪市のホームページに東部中学校区学校活性化協議会の議事録(要点筆記)がありますのでご参照ください。